



## Delia Lerner no Ler e Escrever/Bolsa Alfabetização

### “O papel da investigação didática na formação inicial do docente”

A educadora argentina, especialista em alfabetização e currículo e também consultora do Ler e Escrever/Bolsa Alfabetização, esteve em São Paulo (23 e 24/04) para reuniões de trabalho com equipe de gestão do Programa e educadores das instituições de ensino superior parceiras. No primeiro dia, Delia reuniu-se com a equipe de gestão para discutir os **projetos de pesquisa**<sup>1</sup> realizados pelos alunos-pesquisadores (AP), nas classes de 1ª série do ciclo I/EF. A conversa e orientações foram calcadas em material produzido pelos próprios APs e, juntamente com a equipe, Delia definiu ações para 2009, que serão acompanhadas por ela.

No segundo dia, a pesquisadora argentina conduziu reunião de trabalho com 51 instituições de ensino superior (IES) parceiras do Programa, no auditório do Hotel San Raphael, centro da Capital. O tema “**projeto de pesquisa**” foi foco de sua explanação; para isso compartilhou com o grupo de professores-orientadores análises de dois produtos das IES: **vídeo do evento realizado na Faculdade de Educação e Cultura Montessori** (iniciativa de algumas instituições que se reuniram para apresentar a evolução dos projetos de pesquisa, realizados por seus alunos-pesquisadores, em 2008, nas classes de 1ª série da Rede) e **Relatório da Universidade São Judas Tadeu** sobre o mesmo tema. Em ambas, destacou a preocupação e responsabilidade demonstradas pelos alunos-pesquisadores em querer colaborar com a aprendizagem dos alunos e com a qualidade do trabalho desenvolvido pelo

<sup>1</sup> Temas do Projeto de Pesquisa:

- Leitura feita pelo professor.
- Produção oral com destino escrito.
- Cópia e ditado (ressignificação da cópia).
- Rotina de leitura e escrita.



professor em sala de aula: “Li todos os relatórios como leitora, como alguém preocupada com a educação; em todos eles está presente o sentido de educação e o sentido da profissão docente... em todos eles é possível perceber a preocupação com o papel social da escola...”

A professora-orientadora do **Instituto Superior de Educação Santa Marina**, Ellis França, participante do evento na Montessori, relatou como foi para o aluno-pesquisador participar do encontro: “As alunas perceberam que cada aluno que estava ali foi para um caminho diferente, juntamente com seu professor, mas percebeu também que todos estavam envolvidos, seguindo na mesma direção (integração, responsabilidade e desejo de contribuir)...”

Na parte da tarde, Delia trabalhou com os temas “**níveis de leitura**” e “**cópia**”. Organizados em grupos, professores-orientadores iniciaram discussão sobre o segundo tema e darão continuidade nos próximos **Encontros de Acompanhamento de Trabalho**<sup>2</sup>. Os resultados serão encaminhados à Delia para análise e futuras orientações.

---

<sup>2</sup> Encontro de Acompanhamento de Trabalho: reunião mensal de caráter pedagógico e institucional entre equipe de gestão do Programa e instituições de ensino superior conveniadas.